第一部分　英语基本功

第 1 讲

刷单句填空

1. **countries**　句意为：她已经去过 20 多个国家旅行。设空处作介词 to 的宾语，且其前有数词 twenty 修饰，故应用名词复数形式。故填 countries。

2. **addresses**　句意为：他留着一个小笔记本，里面写的有他朋友们的名字和地址。句中的第一个 and 连接两个并列分句，第二个 and 连接后一个分句的并列主语，由前面的 names 和后面的 friends 可知，此处指朋友们的地址，应该填可数名词 address 的复数形式。

3. **visitor**　句意为：那位来自法国的游客对该博物馆印象非常深刻。设空处作句子主语，且其前有定冠词 The 修饰，故应用名词；结合句意可知，此处表示“游客”，再由系动词 was 可知，此处应用名词单数形式。故填 visitor。

   敲黑板：英语中常见的后缀为-or 的名词还有：actor（演员）、editor（编辑）、inventor（发明家）、translator（译员）、director（导演；经理）、advisor（提供意见者）等。

4. **safety**　句意为：暴风雨期间，我们担心徒步旅行者的安全。设空处作介词 about 的宾语，且其前有定冠词 the 修饰，其后有 of 短语，故应用名词形式。故填 safety，意为“安全”，此时为不可数名词。

5. **patience**　句意为：每当我犯错时，老师总会耐心地指出来。设空处在介词 with 之后，作宾语，应填 patience，意为“耐心”，为不可数名词。

6. **shelves**　句意为：他们在图书馆空空的书架上补充了大量新书。设空处在句中作宾语，且其前有形容词 empty 修饰，应用名词；设空处前无限定词修饰，再结合句意以及后面的 large quantities of new books 可知，这里应用 shelf 的复数形式。故填 shelves。

7. **freedom**　句意为：学生有选择自己的研究课题的自由。设空处作 have 的宾语，且其前有定冠词 the 修饰，应用名词形式。故填 freedom。

   上分点：have the freedom to do sth 意为“有做某事的自由”。

8. **difference(s)**　句意为：这对孪生姐妹太像了，所以很难分辨出她们之间的不同之处。设空处作动词 tell 的宾语，前面有定冠词 the 修饰，应用名词。difference 意为“差异，不同之处”时，可作可数名词或不可数名词。故填 difference(s)。

9. **argument**　句意为：小女孩和她最好的朋友吵了一架后，被发现在她的卧室里哭了起来。根据空前的不定冠词 an 可推断，此处应使用名词单数形式，故填 argument。

10. **heroes'**　句意为：我们应该永远记住这些英雄的名字。hero 为可数名词，其前有 these 修饰，故此处应用复数形式；设空处修饰 names，故应用名词所有格。

11. **absence**　句意为：戴维不在期间，我为他做了很多工作。in one's absence 为固定短语，意为“某人不在的时候”。故填 absence。

12. **collection**　句意为：玛丽有一大批外国邮票和明信片收藏品。此处位于不定冠词 a 和形容词 large 后及 of 短语之前，应该用名词单数形式，故填 collection。

刷英语表达

1. Here is some advice
2. a lot of/much information has been sent
3. To my great joy/Much to my joy
4. Three days' holiday/A three-day holiday/A holiday of three days
5. What a surprise
6. everyone/everybody has his/her own strengths and weaknesses

第 2 讲

刷单句填空

1. **frightening; frightened**　句意为：那场骇人的暴风雨让所有村民都感到害怕。第一空修饰名词 storm，应用-ing 结尾的形容词，故填 frightening；第二空位于连系动词 feel 之后，作表语，形容人感到害怕的，故填 frightened。

2. **deeply; asleep**　句意为：我被他的演讲深深地打动了，以至于无法入睡。分析句子结构可知，第一空作状语，需要用副词，此处表示抽象意义上的“深深地”，故填 deeply；第二空和前面的动词 fall 构成短语 fall asleep，意为“入睡”，故填 asleep。

3. **smoothly**　句意为：相反，他希望我们的生意顺利发展。设空处修饰动词 develop，应用副词，故填 smoothly。

4. **independent**　句意为：这个小男孩很独立，能每天早上自己穿衣服。设空处在句中作表语，根据句意可知，设空处表示“独立的”，故填 independent。

5. **competitive**　句意为：这家公司在一个竞争激烈的行业取得了成功。此处作定语，修饰名词 industry，且被副词 highly 修饰，应用形容词，故填 competitive。

6. **highly**　句意为：因为她努力学习，所有老师都很欣赏她。think highly of 为固定短语，意为“对……评价很高，欣赏……”，故填 highly。

7. **higher** 句意为:他们没有意识到的是,竞争越激烈,工作要求的标准就越高。此处是“the+比较级…, the+比较级…”结构,表示“越……,就越……”。

8. **larger** 句意为:据说这个城市的人口数量是那个城市的两倍。此处是倍数的表达结构“倍数+形容词的比较级+than…”,故填 larger。

9. **the most interesting** 句意为:这是我看过的最有趣的电影之一。“one of the+形容词最高级+可数名词复数”为固定结构,故填 interesting 的最高级形式。

10. **surprised; correctly** 句意为:当我答对这道难题时,我的老师惊讶地看了看我。第一空修饰人的表情,故填-ed 结尾的形容词 surprised;第二空修饰动词 answered,应用副词形式,故填 correctly。

刷英语表达

1. tired and hungry
2. generous of my classmate to give
3. are not as/so familiar to us
4. more and more important
5. I found her curious and quite friendly
6. it is important to recognise/realise/be aware of
7. The harder you work, the more progress you will make.
8. It/This is the most inspiring speech I have ever listened to.

第 3 讲

刷单句填空

1. **shorten** 句意为:一项新的研究发现,久坐会缩短人的寿命。根据语境可知,此处意为“缩短”,且设空处前是情态动词 can,故填动词原形 shorten。

2. **off** 句意为:那时,我作了一个决定:决不把任何重要的事情推迟到第二天去做。put off 意为“推迟”,符合语境。

3. **up** 句意为:正当我要放弃的时候,我父亲来了,鼓励我坚持下去。give up 意为“放弃”,符合语境。

4. **across** 句意为:那位演讲者讲了很久,但是没人理解他的意思。come across 意为“被理解,被弄懂”,符合语境。

5. **misunderstand** 句意为:不要误解我——我非常感激你所做的事情。根据语境可知,此处应把 understand 变成其相反含义的词,故加否定前缀 mis-构成 misunderstand,表示“误解,误会”。

6. **up** 句意为:有些父母用严格的规则养育孩子,而另一些父母则更喜欢更加随意和包容的方式。bring up 意为“抚养,养育”,符合语境。

7. **into** 句意为:警方正在调查那幅贵重画作的偷窃案。look into 意为“调查”,符合语境。

8. **off** 句意为:暴风雪期间,许多山村完全与外界隔绝。cut off 意为“使……与外界隔绝;切断……的去路”,符合语境。

9. **down** 句意为:你怎么能在失业几个月的情况下拒绝这样一份极好的工作呢? turn down 意为“拒绝”,符合语境。

10. **out** 句意为:他进行了一些实验来证明他的新理论。carry out 为固定搭配,意为“进行;执行;实行”,符合语境。

刷英语表达

1. Could you help me sharpen this pencil? 情态动词 could 可表示委婉的语气,以突显礼貌。后缀-en 表示“使处于某种状态;使具有某种特性”,和 sharp 构成动词 sharpen,意为“(使)变锋利;削尖”。

2. With time going by/As time went by, he grew old. 表转变的连系动词中,grow 表示“逐渐变得”。同时,要注意连系动词后一般直接跟形容词作表语。

3. I am looking forward to hearing from you.
4. The/This teacher called/calls on us to study hard for the final exam.
5. My car broke down on my way home.
6. He set up an organisation to help the elderly people who live alone in the community.

第 4 讲

刷单句填空

1. **preferred** 句意为:我更喜欢他们在会上提到的其中一项计划。此处作主句的谓语,结合定语从句中的谓语 had mentioned 可知,此处表示过去发生的事情,应用一般过去时。故填 preferred。

2. **was working** 句意为:杰克正在实验室工作,这时突然停电了。be doing sth when… 为固定句式,意为“正在做某事,这时突然……”,结合 occurred 可知,此处应用过去进行时。主句主语 Jack 为第三人称单数,助动词用 was。故填 was working。

3. **have made** it is the first time that sb has/have done sth 为固定句式,意为“这是某人第一次做某事”。此处从句主语为 I,助动词用 have。

4. **will die** 句意为:如果你把鱼从水里拿出来,它会死的。设空处为主句谓语,在含有 if 引导的条件状语从句的主从复合句中,遵循“主将从现”原则,如果主句表示将来可能发生的情况,则主句应用一般将来时,而从句用一般现在时表将来。结合句意和 take 可知,此处主句表示将来会发生的情况,故应用一般将来时。故填 will die。

5. **is served** 句意为:学校食堂每天早上 7 点到 8 点供应早餐。设空处作谓语,由时间状语 every morning 可知,此处应用一般现在时;Breakfast 与 serve 之间为被动关系,应用被动语态;主语为 Breakfast,助动词应用 is。故填 is served。

6. **is being repaired** 句意为:我的洗衣机现在正在修理中,所以我不得不用手洗衣服。washing machine 与 repair 之间是被动关系,应用被动语态;根据时间状语 now 和句意可知,此处应用现在进行时;主语为第三人称单数,助动词用 is。故填 is being repaired。

7. **has been visited** 句意为:自从这个公园向公众开放以来,它已经被数百万人参观过。由 since 引导的时间状语从句可知,此处应用现在完成时;由 by 及句意可知,The park 与 visit 之间为被动关系,应用被动语态,且主句主语为 The park,助动词用 has。故填 has been visited。

8. **was reported** 句意为:据报道,那个国家的东部地区发生了地震,给该地区造成了巨大的损害。it is/was reported that… 为固定句式,意为"据报道……",结合语境及 had hit 可知,此处表示过去发生的事,应用一般过去时。故填 was reported。

9. **have taken** 句意为:自从轻轨建成以来,我们的日常生活发生了许多变化。根据 since the light railway was built 可知,此处应用现在完成时;take place 没有被动语态,且主句主语为复数,助动词用 have。故填 have taken。

10. **to slip** 句意为:昨晚有人看见一个戴着口罩的人溜出了会议室。see sb do sth 为固定短语,意为"看见某人做了某事",这里为省略 to 的不定式作宾补;此处为其被动形式,被省略的 to 应该还原。故填 to slip。

11. **had learnt** 句意为:到上学期期末,我们已经学了 2,000 多个英语单词。由时间状语 By the end of last term 可知,此处表示"过去的过去",应用过去完成时。故填 had learnt。

12. **had imagined** as 引导的从句的谓语所表示的动作先于主句谓语所表示的动作发生,主句为一般过去时,故从句应用过去完成时。

刷短文填空

【语篇导读】本文主要介绍了"丝绸之路"名称的由来及"丝绸之路"的历史意义。

1. **is** 专有名词短语 The Silk Road 作主语,谓语应用第三人称单数形式。本句描述客观事实,应用一般现在时。故填 is。

2. **had** 根据从句的语境可知,此处描述过去的事情,应用一般过去时。故填 had。

3. **named** 根据时间状语 in the nineteenth century 可知,本句描述发生在过去的事,应用一般过去时。故填 named。

4. **has been accepted** 句中的时间状语为 Since then,故此处应用现在完成时;the term 与 accept 之间为被动关系,应用被动语态;主语 the term 为单数,谓语应用第三人称单数形式。

5. **stepped** 由时间状语 In the nineteenth century 可知,此处表示的动作发生在过去,应用一般过去时。step 的过去式为双写 p 加-ed。

6. **were** 此处 who 引导定语从句,由语境可知,从句描述的是过去发生的事,应用一般过去时,关系代词 who 指代先行词 explorers,在从句中作主语,此处应用复数形式。故填 were。

7. **is** which 引导非限制性定语从句,which 指代先行词 the Takla Makan Desert,表单数概念,which 在从句中作主语,由时间状语 now 可知,应用一般现在时。故填 is。

8. **is reflected** be reflected in… 表示"体现/反映在……上",为被动语态,由语境可知,此处描述现在的情况,应用一般现在时。主语 legacy 为单数,助动词用 is。故填 is reflected。

9. **have (been) developed** that 引导定语从句,根据时间状语 for many years 可知,此处应用现在完成时,that 指代"a large number of cultures, languages, customs and religions",在从句中作主语,"a large number of+可数名词复数"作主语时,谓语动词应用复数形式,此处助动词应用 have。develop 在此意为"(使)发展",可作及物和不及物动词,此处可将其用作不及物动词,也可用作及物动词,表示"被发展起来"。故填 have (been) developed。

10. **has become/becomes** 句意为:很明显,它(已经)成为构建多样化社会的推动力。此处表示过去的动作对现在造成的影响,因此用现在完成时;主语为 it,谓语应用第三人称单数形式。此处也可以理解为描述一般的情况或状态,用一般现在时。

第 5 讲

刷单句填空

1. **is regarded** along with 连接两个或两个以上的名词作主语时,谓语动词的数与 along with 前面的名词保持一致,故此处谓语的单复数形式应与 cycling 保持一致;cycling 与 regard 之间为被动关系,应用被动语态;此处陈述客观情况,应用一般现在时,且 cycling 为不可数名词,助动词用 is。

2. **are** 句意为:盲人擅长用触觉去感受他们周围的世界。"the+形容词"表示一类人,该结构作主语时,谓语应用复数形式。此处陈述客观事实,时态应用一般现在时。故填 are。

3. **has been translated** 设空处为句子的谓语;本句主语 Three quarters of the article 与 translate 之间是被动关系;根据 so far 可知,句子时态为现在完成时。"分数/百分数+of+可数名词单数"作主语时,谓语动词用单数形式,助动词用 has。

4. visits 由 every Friday 可知，句子时态为一般现在时；当 together with 连接两个名词作主语时，谓语动词的数通常与前面的名词保持一致，即和 The headmaster 保持一致，所以此处应用第三人称单数形式。故填 visits。

5. is 句意为：最困扰我的是我怎样才能跟上高中的学习节奏。本句为主系表结构，What 引导的主语从句作句子的主语。根据 bothers 及句意可知，此处表示客观陈述，应用一般现在时；单个从句作主语时，谓语动词用第三人称单数形式。故填 is。

6. is; are 句意为：我的家庭是一个有六口人的大家庭，并且我的家人都喜欢音乐。and 前后为并列的分句，结合句意可知，这两个分句都为客观介绍，应用一般现在时。family 是集体名词，当指“一个家庭”且在句中作主语时，谓语动词用单数形式；指“家庭成员”作主语时，谓语动词用复数形式。结合句意可知，第一空指“家庭”；第二空指“家庭成员”。

7. was 由从句谓语 checked 和语境可知，主句应用一般过去时，表示在过去某个时间存在的状态，there be 句型中谓语动词的单复数形式遵循“就近原则”，即 be 动词和与其最近的主语保持一致，milk 为不可数名词，be 动词应用 was。

8. requires 句意为：然而，要掌握这个技巧需要大量的练习。句子陈述客观事实，时态用一般现在时，主语是不定式短语 to master this skill，谓语应用第三人称单数形式，故填 requires。

9. were 句意为：我记得昨天厨房里有两把剪刀。分析句子结构可知，设空处作 that 引导的宾语从句的谓语，结合时间状语 yesterday 可知，从句时态应用一般过去时；主语 two pairs of scissors 为复数，be 动词应用复数形式。故填 were。

10. is 句意为：不仅这些照片，而且那个装置也是展览的一部分，这场展览吸引了许多参观者。根据语境及定语从句中的谓语 attracts 可知，此处应用一般现在时；not only… but also… 连接两个名词并列作主语时，遵循“就近原则”，the installation 为单数，谓语应用第三人称单数形式。故填 is。

刷短文填空

【语篇导读】本文围绕一个中国学生都熟悉的名字——李华展开，介绍中国在英语教育推广、教学环境改善等方面的进展，说明中国学生英语水平的提升是技术、教学安排及教材发展等多因素共同作用的结果。

1. is 句意为：李华是很多中国学生都熟悉的名字，尤其是那些 90 后和 00 后的学生。根据语境可知，此处陈述客观事实，应用一般现在时；主语 Li Hua 为单数，be 动词应用第三人称单数形式。故填 is。

2. are tasked 句意为：在初中和高中英语考试中，学生们经常被要求代表一个虚构的学生李华给国际笔友写信。be tasked with doing sth 为固定短语，意为“被分配做某事的任务”；句子主语是 students，为复数，谓语也应用复数形式。根据语境及 often 可知，此处应用一般现在时。故填 are tasked。

3. have had 句意为：这些年来，这些信件有了不同的主题。根据时间状语 Over the years 可知，此处应用现在完成时；句子主语 these letters 为复数。故填 have had。

4. is 句意为：作文主题的这一转变与社会变化和中国人日益增长的文化自信密切相关。This shift 作主语，谓语动词应用单数形式。故填 is。

5. is 句意为：中国不断提升的国际地位，以及与其他国家日益增多的互动，也都是关键因素。along with 连接并列成分作主语时，谓语动词的单复数形式与其前的成分保持一致，即与 China's rising international status 保持一致。故填 is。

6. has made 句意为：自（中华人民共和国）成立以来，中国在推广和促进英语学习以及增进跨文化交流方面取得了巨大的进步。根据时间状语 Since its founding 可知，此处应用现在完成时；句子主语为 China，谓语应用第三人称单数形式。故填 has made。

7. has changed 句意为：从基础教学设施和空间布局上看，课堂环境自 20 世纪 80 年代以来发生了翻天覆地的变化。根据时间状语 since the 1980s 可知，此处应用现在完成时；主语为 The classroom environment，助动词应用 has。故填 has changed。

8. are 句意为：中学生足够幸运，有机会使用人工智能设备进行口语练习。设空处作谓语，根据句意和语境可知，此处应用一般现在时；主语 Seniors 为复数，故填 are。

9. is 句意为：中国学生英语水平的提高不仅是科技和课堂布置进步的结果，也是教科书和课程标准发展的结果，教科书和课程标准不断发展，以满足教育需求和反映社会趋势。根据语境可知，此处应用一般现在时，句子主语为 The improvement，故填 is。

10. are 句意见上一题解析。设空处在 which 引导非限制性定语从句中作谓语，从句主语 which 指代先行词 textbooks and curriculum standards，为复数概念。故填 are。

第 6 讲

刷单句填空

1. knowing 句意为：我不知道他的电话号码，没法给他打电话。句中已有谓语 couldn't call，且其与设空处之间无连词连接，所以设空处应用非谓语动词；I 与 know 之间是逻辑上的主动关系，故应用现在分词作原因状语。故填 knowing。

2. Mastering 句意为：掌握一门外语能让我们更好地了解世界。_____ a foreign language 作句子的主语，此处表示抽